

UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE		
DENOMINAZIONE	EDUCAZIONE CIVICA	
ASSE CULTURALE		
Asse dei linguaggi	ITALIANO	Competenza Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.
	Abilità	Conoscenze
	Identificare situazioni di violazione dei diritti umani ed ipotizzare gli opportuni rimedi per il loro contrasto.	Conoscere il proprio ambiente di vita, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi del mondo studiati.
	Individuare le relazioni tra coetanei e adulti con i loro problemi.	Le Carte costituzionali nazionali e internazionali.
	Attivare modalità relazionali positive con i compagni.	Il valore di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso, degli altri e della tradizione.
		La lingua e i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo.
		Conoscenza e capacità di selezionare ed accedere a fonti di informazione.
	Riconoscere il valore identitario del patrimonio artistico e culturale italiano.	Conoscere il patrimonio artistico e culturale italiano come testimonianza di vita e di storia e come fonte insostituibile di creatività ed ispirazione.
	INGLESE	Competenza
		Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
	Abilità	Conoscenze
	Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.	La lingua come elemento identitario della cultura di un popolo.
	Domandare informazioni o effettuare richieste in maniera cortese e in situazioni di vita verosimili.	Forme di espressione personale, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni, per situazioni differenti.
	Il testo e i contenuti valoriali degli inni nazionali dei paesi europei in cui si parlano le lingue studiate.	Formule di cortesia.
Asse storico sociale	GEO-STORIA	Competenza Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.

	Abilità	Conoscenze
	Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione.	Le principali forme di governo.
	Riconoscere come necessarie le regole della convivenza civile.	I principi della Costituzione italiana.
	Assumere responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione dei problemi.	I concetti di diritto/dovere, libertà, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione e sussidiarietà.
	Analizzare gli elementi costitutivi della carta costituzionale e di quelle internazionali.	Organizzazioni internazionali, governative e non a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli.
		Le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali.
Asse scientifico tecnologico	TECNOLOGIA	Competenza
		Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.
	Abilità	Conoscenza
	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web.	Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.
	SCIENZE	Competenze
		Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.
	Abilità	Conoscenze
	Conoscere il significato di sviluppo sostenibile e la sua importanza nella dimensione ambientale, sociale ed economica.	Agenda 2030: i problemi ambientali e lo sviluppo sostenibile.
Utenti destinatari Percorso/periodo	<i>I corsisti dei percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico</i>	
Prerequisiti	<i>Conoscenza lingua italiana liv. A2</i>	
Tempi	<i>33 ore di cui: 18 h Asse dei linguaggi (12 Italiano; 6 inglese); 7 h Asse storico sociale; 8 h Asse scientifico tecnologico (4 Scienze; 4 Tecnologia)</i>	
Metodologia	<i>Lezioni dialogate e interattive, circle time, flipped classroom, ricerca attiva informazioni, lavori di gruppo</i>	
Strumenti	<i>Fotocopie, LIM, schede e mappe concettuali, visione documentari, computer</i>	
Valutazione	<i>Prove strutturate o semi-strutturate, colloquio orale</i>	